

## Отзыв

на автореферат диссертации Эль БадриАлаа Хуссейн Алван на тему «Воспитание толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван актуально, отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, достоверностью подтверждения эмпирических результатов.

Актуальность диссертационного исследования определяется потребностью внутренней политики демократических государств. Как справедливо отмечает автор, современные государства одной из приоритетных задач ставят воспитание толерантности взглядов, суждений подрастающего поколения как нормы межгосударственных, межнациональных и межличностных отношений.

Автор четко определяет цель, объект, предмет, цель и задачи исследования. Методологические компоненты, представленные во введении, характеризуются согласованностью, структурированностью и логической последовательностью. С положительной стороны следует отметить системность изучения степени разработанности проблемы, а именно рассмотрение и анализ философских, социологических, психолого-педагогических источников. Кроме того, положительное впечатление производит широта выбора подходов (системный, деятельностный, культурологический, аксиологический, личностно-ориентированный) исследования и идей отечественных и зарубежных исследователей.

Автореферат диссертации имеет классическую структуру, состоящую из введения, краткого содержания первой и второй глав, выводов, списка публикаций Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван.

В первой главе определены понятия «воспитание», «толерантность», «воспитание толерантности арабских подростков», структурно-содержательные и уровневые характеристики, разработана модель воспитания толерантности.

Глубокий анализ существующих определений, позволил автору охарактеризовать понятие «воспитание толерантности арабских подростков» как процесс субъект-субъектного взаимодействия педагога и арабских подростков, предполагающий осуществление целенаправленной деятельности педагога через систему специально организуемых воздействий на подростков по принятию ими ценностных, ментальных, религиозных, поведенческих и других различий представителей западной культуры.

Достоинством работы являются компонентная структура толерантности арабских подростков (когнитивный, эмоциональный,



поведенческий) и уровневая структура толерантности (лично-значимый, формально-значимый и незначимый), а также из подробная характеристика.

Вторая глава диссертационного исследования «Опытно-экспериментальная работа по воспитанию толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка» была посвящена раскрытию программы воспитания толерантности, педагогических условий и анализу результатов констатирующего и формирующего этапов исследования.

В диссертации показана эффективность разработанной автором модели воспитания толерантности арабских подростков, состоящая из цели, методологического, содержательного, деятельностного и оценочного блоков, а также предполагаемого результата.

В качестве педагогических условий, способствующих воспитанию толерантности арабских подростков автором были выделены:

- личностная включенность подростков, педагогов и родителей во внеучебную деятельность по предмету «Английский язык»;

- сохранение собственных традиций для стимулирования интереса к традициям других народов;

- создание благоприятного психологического климата в воспитательном процессе;

- реализация субъект-субъектных отношений в воспитательном процессе;

- развитие профессионально-личностных качеств толерантного поведения учителя английского языка.

Отдельным достоинством следует отметить публикационную активность автора, а именно содержание результатов исследования отражено в 10 публикациях международных и всероссийских конференций и 3 публикациях, входящих в перечень ВАК РФ.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван содержит совокупность новых результатов и положений, имеет согласованную внутреннюю структуру и свидетельствует о личном вкладе автора в современную педагогическую науку.

Но вместе с тем, автору желательно бы было уделить больше внимания раскрытию содержания программы воспитания и эмпирического эксперимента. В целом замечания не снижают качества диссертационного исследования.

Поэтому можно заключить, что диссертационное исследование Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван на тему «Воспитание толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка» является законченной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 01.10.2018), а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогике и образования.

Директор института  
Непрерывного образования,  
профессор кафедры педагогики и  
профессионального образования  
ФГБОУ «Курский государственный  
университет», доктор педагогических  
наук (13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования)

И.В. Ильина

«01» марта 2021 г.

ФИО: Ильина Ирина Викторовна,

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный университет»,

Адрес места работы: 305000, Российская Федерация, Курская обл., г. Курск, ул.Радищева, д. 33,

тел.89065757187, e-mail:irinaviktorovna5276@yandex.ru

Подпись И. В. Ильиной  
заверяю специалист по кадровой работе  
Метрешенкова  
01.03.2021 г.

